

**Аннотация  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.8 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)**

**Уровень подготовки:**

подготовка кадров высшей квалификации;

**Группа научных специальностей:**

5.3 Психология;

**Научная специальность:**

Общая психология, психология личности, история психологии

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины «Методология научного исследования (по направлениям)»: Развитие у обучающихся методологической культуры мышления, понимания особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания и способов его получения и обоснования, ознакомление с количественными и качественными методами социально-психологических исследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА**

**2.1.** Дисциплина «Методология научного исследования» (2.1.8) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1. Дисциплины (модули).

**2.2.** Базовые дисциплины: общая психологии, философия, история психологии, в объёме программ специалитета, магистратуры.

Дисциплина «Методология научного исследования (по направлениям)» взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки кадров высшей квалификации и является предшествующей для дисциплин: История и философия науки, Общая психология, История психологии, Психодиагностика, Психодиагностика личности и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:** Имеет представление о постановке проблем, целей и задач исследования, обоснованию гипотез, разработке программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); Имеет хорошие знания о постановке проблем, целей и задач исследования, обоснованию гипотез, разработке программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); Имеет хорошие знания о постановке проблем, целей и задач исследования, обоснованию гипотез, разработке программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); основные разделы и направления психологии, методы и приемы психологического анализа проблем; основную тематику и проблематику психологии в ее историческом и современном состояниях; понятия, концепции, принципы и методы системного анализа; особенности методов и приемов научной деятельности; характер и содержание основных законов, и форм мышления, логику научного познания; основные понятия теории планирования эксперимента; Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам психологии. Источники получения новой информации. Основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах; способы формализации цели и методы ее достижения; теоретические основы современных информационных технологий.

**Уметь:** управлять основными приемами построения научного аппарата исследования; Способен самостоятельно формулировать научный аппарат исследования, владеет новыми методами исследования; Умеет ставить проблемы, формулировать цели и задачи исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.

Организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми он имеет дело. Соотносить мыслимое им содержание о предметах и явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами жизнедеятельности на основе научного анализа логично, обоснованно и творчески применять основные положения методологии и логики науки в мыслительном процессе, делать из этого анализа научные выводы и обобщения; Выполнять статистическую обработку результатов эксперимента. Анализировать закономерности психологического развития в истории; интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность; отбирать и применять методологию в научной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных психологических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки психологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса; Обучаться новым знаниям, работать с инструктивным материалом; использовать упорядоченную сознательную деятельность личности, направленную на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; инициировать процессы самоорганизации в профессиональной деятельности на основе внутреннего настроения личности студента, мобилизации внутренних сил путем создания положительных идей, образцов, внешних условий; рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно и целенаправленно на основе критической самооценки своих возможностей приобретать необходимые новые знания; развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.

**Владеть:** навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы становления и развития психологии; современными методами сбора, обработки и анализа психологических и социальных данных. Некоторыми методами науки для доказательства в полемике с людьми, аргументировать личную позицию и поступки; Методами математической статистики и их применением для обработки результатов экспериментов. Методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования; культурой мышления; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; методологией психологического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; процессами самопознания, самовыражения, самообразования, профессионального саморазвития, самореализации и самосовершенствования; сведениями в области новых информационных технологий и психологии. Может обозначить постановку проблем, целей и задач исследования, обосновать гипотезы, разработать программы и методическое обеспечение исследования; Готов к постановке проблем, целей и задач исследования, обоснованию гипотез, разработке программы и методического обеспечения исследования; Находится в исследовательском поле. Готов к постановке проблем, целей и задач исследования, обоснованию гипотез, разработке программы и методического обеспечения исследования.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основные темы, разделы дисциплины

**Раздел 1.** Понятие метода и общенаучные методы

**Раздел 2.** Методы опроса.

### **Раздел 3. Активные методы психологической науки.**

**4.2.Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**Общая трудоемкость** составляет - 2 ЗЕТ/72 ч.

**Формы отчетности в семестре:** зачет – 1 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программой дисциплины «Методология научного исследования (по направлениям)».

Разработчик: С. Н. Бостанова, к.пс.н, доц., зав.кафедрой общей и педагогической психологии.